

Информационно-аналитический отчет-собеседование

по методической работе за 2019- 2020 учебный год МБОУ «Очёрская КШ-И»

Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов в условиях введения ФГОС.

1. Задачи:

I. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы):

- внутренняя система оценки качества образования: анализ данных, предоставляемых педагогическим коллективом (система оценки уровня профессиональной активности, техническое задание по внутренней системе оценки качества образования: образовательные результаты, качество реализации образовательного процесса, условия реализации образовательного процесса, оценка образовательного результата обучающихся по безотметочной системе)

- концепция развития коррекционного образования на 2020 - 2030 гг.

Результат:

1. Педагогический совет № 2 от 29.10.19 «Обеспечение специальных условий образования, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся школы (с интеллектуальными нарушениями)».

Повестка:

- Концепция развития коррекционного образования на 2020-2030 уч.года.
- Специальные образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Анализ контингента на 2019-2020 уч.год.
- Раннее выявление и профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

2. ШМО №1 от 11.10.19 «Результативность деятельности педагогов в рамках ВСОКО»

Повестка:

- Разработка показателей эффективности деятельности педагогов школы, как критериев ВСОКО;
- Разработка показателей достижений обучающихся школы, как критериев ВСОКО;
- Введение методического проекта «Активные методы обучения, формирующие БУД»

3. Систематизированы критерии и показатели ВСОКО ОО:

- система оценки уровня профессиональной активности;
- образовательные результаты,
- качество реализации образовательного процесса,
- условия реализации образовательного процесса,
- оценка образовательного результата обучающихся по безотметочной системе.

II. Способствовать повышению уровня педагогической квалификации учителей – дефектологов через организацию внутришкольной научно – методической работы по направлениям:

1. Решение инновационных проблем по введению ФГОС на начальной ступени образования:

-разработка оценочных листов по формированию БУД – на уровне начального общего образования.

- апробация критериев и показателей БУД на начальном уровне образования.

-реализация проекта «Активные методы обучения, формирующие БУД», начальный уровень образования.

2. Обмен опытом по организации обучения детей с РАС, с нарушением слуха, зрения, максимально ориентируя коллектив на контингент школы.

Результат:

1. Проведено ШМО №2 от 13.12.19. « Методологические основы процесса обучения и воспитания детей со сложной структурой дефекта»

Повестка:

- Методологические основы процесса обучения и воспитания детей с РАС
 - Практикум: определение групп обучающихся школы со сложной структурой дефекта по нозологиям.
- 2. Подобраны активные методы обучения,** формирующие БУД в различных предметных областях: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, в рамках работы проблемных групп:
- 3. Сформирован УМК по формированию БУД** на основе методического пособия « Диагностика БУД» автор – составитель Трифонова Г.В., методист ЦСО СО, педагог - психолог, высшей квалификационной категории ГБОУ СО школы – интернат №115г.о. Самары, 2017г.
- Апробация критериев и показателей БУД на начальном уровне образования не состоялась по причине самоизоляции.

4. Экспертная деятельность

Школьный уровень В рамках предметных недель	Районный уровень «Учитель года - 2020» «Конкурс методических и дидактических средств обучения» Творческие конкурсы.	Краевой уровень «В мастерстве учителя успех ученика»
16 педагогов	3 педагога	1 педагог

III. Продолжить теоретическое и практическое освоение требований к современному уроку :

- проектирование уроков, в рамках рабочих групп, с использованием системно – деятельностного подхода в обучении. Технологий «Осмысленного чтения», «Критического мышления»; «Формирующее оценивание».
- организация практикума по анализу урока;
- организация практикума по самоанализу урока;
- организация взаимопосещений учебных занятий;
- формирование методических рекомендации по итогам реализации методического проекта «Активные методы обучения, формирующие БУД»;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

Результат:

1. Спроектировано 8 учебных «открытых» занятий по предметным областям, в рамках работы проблемных групп:

Предметная область	ФИО педагогов	Преподаваемые предметы
Язык и речевая практика	Ширинкина Е.В Каменских С.И. Власенко Л.В. Юшкова А.П.	логопед русский язык, чтение учитель нач. классов воспитатель
математика	Щипицын Д.А. Сереброва Л.А. Нугманова Н.И.	Учитель нач. классов учитель нач. классов математика математика
Естествознание	Вшивкова И.И.	СБО

Человек и общество	Мокрушина Л.И. Долгова Г.В. Кожевникова Е.С.	История Биология, география психолог
Искусство	Боронникова Л.И Путина С.В. Баркова Н.Г. Таболина Л.Г.	ИЗО, черчение Воспитатель Музыка воспитатель
Физическая культура	Артемьева М.В. Нохрина Т.А. Бессонова Н.Н. Дружинина Н.Ю.	Физкультура Двигательное развитие ритмика
Технология	Мокрушина Н.М. Лебедев А.В. Курбатов А.Г. Минина Т.Ю.	труд труд труд учитель нач. классов

2. Проведена Методическая неделя: «Марафон открытых учебных занятий».
3. Проведён практикум по самоанализу, проведённых открытых занятий.
4. Организованы взаимопосещения учебных занятий - 102.
5. Пополнена копилка видео- уроков.
6. Не сформированы методические рекомендации по итогам реализации методического проекта «Активные методы обучения, формирующие БУД», по причине самоизоляции .
7. Организована исследовательская деятельность по направлению «Экология».

IV. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.

- курсовая подготовка учителей – дефектологов

Результат:

1. **Курсы повышения квалификации:** «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства». **Сроки проведения занятий:** 21.03, 28.03.2020- перенесены.
2. **Приняли участие в работе сетевых площадок** по апробации различных аспектов новой редакции ФГОС НОО:
 - «Влияние проектно-задачной технологии на формирование учебного сотрудничества и коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников» в рамках деятельности рабочих групп по апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО;
 - «Конструктор приёмов работы с информацией как средство формирования метапредметных результатов в НОО: апробация, первые результаты, экспертиза» в рамках деятельности рабочих групп по апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО
 - Новый ФГОС – новый взгляд на диагностику и формирование регулятивных УУД у младших школьников»

V. Трансляция эффективных практик по введению ФГОС умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями).

Результаты:

Формы трансляции педагогического опыта			
Открытые учебные занятия	Мастер классы	Выступления на МО, педсовете, конференциях	Публикации

Школьный уровень			
<p>Все учебные занятия были спроектированы с целью, апробировать приемы, формирующие БУД:</p> <p>Власенко Л.В. - 1 класс (русский язык)</p> <p>Щипицын Д.А. - 2 класс (математика)</p> <p>Ширинкина Е.В. - 2 класс (коррекционное занятие логопеда)</p> <p>Долгова Г.В.- 8 класс (биология)</p> <p>Лебедев А.В. – 9 класс (профильный труд - столярное дело)</p> <p>Таболина Л.Г. – занятие кружка «Глинка» начальный уровень образования.</p> <p>Бессонова Н.Н. – 4 класс (ритмика)</p> <p>Артемьева М.В. – 8 класс (физкультура)</p>		Ширинкина Е.В. «Методологические основы обучения и воспитания детей с РАС».	
Районный уровень			
			Ширинкина Е.В. «Конспект группового логопедического занятия в 3 классе обучающихся с ОВЗ, памятка для родителей «Речь на ладошке»
Межмуниципальный уровень (10 западных территорий Пермского края)			
Ширинкина Е.В. - 3 класс (коррекционное занятие логопеда)			
Краевой уровень			
	<p>Мокрушина Н.М. «Использование «метода решения проектных задач» на уроках технологии»</p> <p>Артемьева М.В. «Технология дифференцированного физкультурного</p>		

	образования»		
Всероссийский уровень			
			Методические разработки внеурочных занятий Тема: «Я-культурный пассажир», Тема: «Презентация на 8 марта «своя игра»»

4. Основные составляющие элементы методической деятельности школы (структура) в 2019-2020 уч.г.

- оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках реализации АООП;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уровень основного образования;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой проблемных групп педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов.

6. Вхождение в ассоциации края

«Союз» Специальных коррекционных школ западных территорий Пермского края

Период- 12 лет

Направления сотрудничества:

- Создание мониторинговой базы в области качества обучения воспитанников СКОУ.
- Создание банка КИМ для выявления уровня знаний, умений, навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями по учебным дисциплинам
- Содействие профессиональному росту педагогов- дефектологов.
- Расширение опыта общения обучающихся с целью их успешной социализации.

Результат: План совместных мероприятий реализован частично:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.	Заседание зонального Методического Совета	Очёр	Сентябрь
2.	Спортивные баталии: Весёлые старты	Верещагино	апрель
3.	Краевой конкурс « В мастерстве учителя – успех ученика»	Верещагино	февраль
4.	Конкурс «Всезнайка»: 2 класс- комплексная работа 3 кл.- окруж.мир и ручной труд	Краснокамск	Апрель

	4 кл. - математика и письмо 5 кл. – тесты (математика и письмо) 6 кл. - математика 7 кл. – биология и 7 кл - география 8 кл. – история		Не состоялось
5.	Итоговая аттестация уч-ся 5, 8, 9 классов	Очёр	Апрель Не состоялось
6.	Конкурс исследовательских работ в рамках краевой конференции	Пермь	Апрель Не состоялось
7.	XXIV краевая научно-практическая конференция	Очёр	Май Не состоялось

9.РМО. нет руководителей

10. Квалификационные категории

всего аттестованных на 01.06.2020г.	высшая	первая	соответствие	без категории
27	4	6	13	4

11. Курсовая подготовка

курсы повышения квалификации (с июня 2019 г. - по май 2020 г.)	всего педагогов	из них прошли обучение	курсы менее 72 час.	курсы 72 час. и более	профессиональная переподготовка (500 час. и более)
	27	8	6	2	0

Курсы по ФГОС

Курсы повышения квалификации и по ФГОС	предметы	обучены				Планируют обучение			Всего педагогов
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Начальные классы		3	1		1			
	физкультура	1							
	Учитель коррекционной школы				1	5			
	логопед				1	1			

Другие формы повышения квалификации

	Федеральны й	региональны й	муниципальны й	школьный	всего	
формы		участн ик	покл адчик	участн ик	покл адчик	участн ик
Обобщение опыта на ШМО (выступление)						25
Мастер - класс		1	2	5	1	6
Обучающий семинар				3		3

12. Участие в конкурсах профмастерства.

Мероприятия\уровень	Федеральный	региональный	муниципальный	школьный	всего
Участие в конкурсах профмастерства.		3	1	2	5
Участие в конкурсах профмастерства. (заочно)					

13.Мониторинг предметных знаний педагогических кадров

Участие во Всероссийском тестировании педагогов 2019.

Количество человек	Процент от общего числа педагогов	Результаты мониторинга
2	7%	2 диплома победителя
Участие в I олимпиаде для педагогов Пермского края, работающих с детьми ОВЗ		
1	3%	победитель

14. Открытые уроки

На школьном уровне	8 уроков
--------------------	----------

15.Методические публикации:

Публикации			
Название, тема	Уровень	Дата	Документ
Методические разработки внеурочных занятий ДШО «ЮИД» Тема: «Я-культурный пассажир», Тема: «Презентация на 8 марта «своя игра»»	Всероссийский	16.03.20	Свидетельство от проекта «Инфоурок»

16.Открытые мероприятия на базе школы

Межмуниципальный уровень	1.Методический совет в рамках деятельности «Союза» специальных коррекционных учреждений западных территорий Пермского края. «Основные положения Концепции развития образования детей с ОВЗ» от 17.10.19.
--------------------------	---

17.Мероприятия на школьном уровне.

ШМО №1 от 11.10.19	«Результативность деятельности педагогов в рамках ВСОКО»
ШМО №2 от 13.12.19.	«Методологические основы процесса обучения и воспитания детей со сложной структурой дефекта»
Методическая неделя:	«Марафон открытых учебных занятий».
Педагогический совет № 2 от 29.10.19	«Обеспечение специальных условий образования, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся школы (с интеллектуальными нарушениями)».

Разделы Методического уголка.

1. Цели задачи методического сопровождения на год
2. План МО на год.
3. Проблемные группы, задания проблемным группам
3. Педсовет: материалы педсоветов и производственных совещаний;
4. Информация: основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования; материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности школы;

17. Эффективность проводимой методической работы.

Положительные результаты методической работы:

1. Результаты участия в межмуниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года - 2020» В конкурсе принимали участия 10 школ западных территорий Пермского края (Краснокамск, Пермь, Сива, Обвинск, Оханск, Карагай, Очёр, Верещагино, Нытва, Сергино)
- II место (специалист сопровождения)
- 2.Результаты участия в краевом конкурсе «В мастерстве учителя – успех ученика»
- III место, мастер класс
- участие , мастер класс
2. Проведёна методическая неделя в школе: «Марафон открытых уроков»
4. Систематическая работа межмуниципального Методического Совета на базе школы:
- «Основные положения Концепции развития образования детей с ОВЗ»
- Экспертная деятельность педагогов (организация конкурсных мероприятий для обучающихся, разработка КИМ и т.д.)
- профессиональные конкурсы, мастер – классы.
5. 100% участие педагогов школы в работе проблемных групп.

20. Отличие Специальной коррекционной школы от других школ района:

1. Учреждение интернатного типа;
2. Основная цель в работе педагогов – социализация обучающихся.
3. Кадры – 70% педагогов имеют специальное образование

4. Контингент обучающихся: все дети ОУ – дети с ОВЗ.

21.Планируемая методическая тема на 2020-2021 у.г.

Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС на втором этапе образования.

22. В районный план мероприятий необходимо включить мероприятия по реализации ФГОС НОО ОВЗ.